

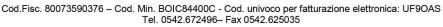
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



# Ministero dell'Istruxione



Istituto Comprensivo Dozza Imolese — Castel Guelfo Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)





Email: boic84400c@istruzione.it; PEC: BOIC84400c@pec.istruzione.it; - web: www.icdozza.edu.it

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-18 CUP: C48H19000010007

## Oggetto: <u>AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER</u> CONFERIMENTO INCARICO DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTO)

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Asse I -Istruzione — Fondo sociale di Rotazione. In coerenza con asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.24 "Competenze di Base". Titolo del progetto: Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-18 - CUP: C48H19000010007 -

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017;

Visto il Decreto di avvio procedura prot. n.1412 del 10/02/2020;

Viste le precisazioni e chiarimenti sulle candidature prot n. 3166 del 20/03/2017;

**Vista** la delibera del consiglio di Istituto del 17/10/2017 N. 10 con la quale è stata approvata la candidatura al progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Viste le precisazioni sugli avvisi a valere sul FSE Prot. n. 4232 del 21/04/2017;

**Viste** le note dell'autorità di gestione per la realizzazione di progetti, in particolare la nota AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle linee guide per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota 1588 del 13/01/2016; e la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la nota Miur prot. n. AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 di formale autorizzazione PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Asse I - Istruzione – Fondo sociale di Rotazione. In coerenza con asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2. sotto-azione 10.2.2A "Competenze di Base".

Titolo del progetto: Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-18 - CUP: C48H19000010007 -

Firmato digitalmente da VINCENZO MANGANARO

Titolo del progetto: Pensiero computazionale e cittadinanza digitale, per un importo complessivo autorizzato di € 24.993,60;

Visto il manuale di avvio progetto prot. n. 3577 del 23/02/2018;

Vista la nota Miur Prot. 25594 del 26 settembre 2018 ammissibilità del finanziamento;

**Visti** i regolamenti UE n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al FSE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento;

**Visto** l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 c.c. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**Visto** il D.Lgs.165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

**Preso Atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno – nota Miur prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;

**Visto** il D.I. 129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 c. 143, della Legge del 13/07/2015, n. 107;

**Vista** la formale assunzione in bilancio, Programma Annuale E.F. 2019, Delibera del Consiglio di del 28/06/2019;

**Vista** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 05/02/2020 concernente i criteri per la selezione di figure professionali;

**Visto** il Programma Annuale per l' E.F. 2021 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/01/2021.

Premesso che per l'attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

## **EMANA**

Il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e reclutamento di esperti per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2°- FdrPOC-EM-2018-18	LET'S Coding: introduzione al Pensiero Computazionale
10.2.2A	10.2.2°- FdrPOC- EM-2018-18	Summer Coding Camp: Inventa, Crea e Impara con la Tecnologia

L'avviso è rivolto con precedenza assoluta a:

## - Personale interno in servizio

## Art. 1 Descrizione dei singoli moduli con tipologia di Figura Professionale richiesta

Si richiede la disponibilità di **ESPERTI INTERNI/ESPERTI ESTERNI** all'istituzione scolastica, ai quali affidare l'incarico di seguito descritto:

MODULO	TITOLO	ESPERTO DA	PERIODO	ALUNNI
		RECLUTARE		

1	Let's Coding: Introduzione al	1 esperto 30ore x 70€/h (lordo	Giugno 2021	Max n. 20 Alunni
	Pensiero Computazionale	stato)		1° 2° 3°anno
				primaria
2	Summer Coding Camp: Inventa,	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo	Giugno 2021	Max n. 20 Alunni
	Crea e Impara con la Tecnologia	stato)		$3^{\circ}$ $4^{\circ}$ $5^{\circ}$ anno
				primaria

Descrizione Moduli:

## 1° modulo: Let's Coding: Introduzione al Pensiero Computazionale

Nella prima parte di questo laboratorio gli studenti verranno introdotti ai principi del pensiero computazionale tramite attività unplugged, che non implica l'utilizzo di un computer/tablet (es. programmazione su carta a quadretti). Progressivamente a queste si alterneranno attività con robot educativi (come Doc, Codey Rocky, ecc.), tramite i quali gli studenti potranno programmare per superare sfide, vincere gare, fare storytelling e altro ancora.

I bambini potranno così divertirsi e nello stesso tempo consolidare e sviluppare ulteriormente le competenze legate al coding. Nella seconda parte gli studenti utilizzeranno il tablet/pc per programmare con l'applicazione "Scratch Junior" o "Scratch 2" per creare storie animate, interattive o semplici videogiochi.

## 2º modulo: Summer Coding Camp: Inventa, Crea e Impara con La Tecnologia

Nella prima parte di questo laboratorio gli studenti verranno introdotti ai principi del pensiero computazionale tramite il linguaggio di programmazione visuale a blocchi Scratch/Makeblock. Potranno utilizzare questo strumento per creare videogames, animazioni, storie interattive, progetti artistici o musicali... e tanto altro!

Le attività con Scratch/Makeblock al computer verranno alternate ad attività unplugged propedeutiche allo sviluppo del pensiero computazionale. Si tratta di giochi/attività che non implicano l'utilizzo di un computer (es. programmazione su carta a quadretti) e che mostrano agli studenti come il pensiero computazionale possa essere utilizzato anche al di fuori dello schermo.

Nella seconda parte di questo laboratorio gli studenti potranno sperimentare la vera e propria programmazione di robot (Codey Rocky) con percorsi che uniscono il pensiero computazionale al quelle dello storytelling. I partecipanti saranno guidati in attività ludico-ricreative per realizzare un percorso di gioco dove anche le capacità manipolative avranno un ruolo fondamentale. Se ci sarà il tempo verrà presentato anche il Makey Makey, una scheda elettronica che consente di trasformare con facilità qualsiasi oggetto conduttore in uno strumento di input per il computer, collegandolo ad esso grazie alla realizzazione di un corretto circuito elettrico.

## Art. 2 Figura professionale richiesta e compiti

Il seguente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

## ESPERTO INTERNO/ESPERTO ESTERNO

#### **Compiti**

L'esperto deve possedere competenze legate al pensiero computazionale e al Coding (conoscenza di Scratch e Makeblock) deve altresì conoscere i linguaggi di programmazione per aiutare gli studenti a programmare i Robot da loro ideati.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

#### In particolare, l'Esperto dovrà assolvere ai seguenti compiti:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

## Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'I.C. Dozza Imolese Castel Guelfo con un titolo di studio coerente con l'azione del modulo per il quale presentano la propria candidatura, e che possiedono i titoli di accesso – titolo abilitante all'insegnamento attinente - previsti dal presente avviso e siano in servizio presso l'I.C. Dozza Imolese Castel Guelfo fino al termine del progetto. In subordine, in caso di assenza di candidature di esperti interni, saranno prese in considerazione candidature di soggetti esterni all'Istituzione scolastica che possiedano i titoli di studio coerenti con l'azione del modulo.

La griglia di valutazione dei titoli è contenuta nell'allegato B del presente avviso.

L'incarico di Esperto è incompatibile con l'incarico di Tutor nello stesso modulo.

## Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I due moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di giugno 2021 e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2021.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione alla relativa graduatoria

#### Art. 5 - Criteri di selezione

a) In ottemperanza ai criteri di selezione deliberati dal Consiglio di Istituto in data 05/02/2020:

## Criteri selezione esperti

#### Tabella A di Valutazione

	Titoli	Punti
1	Laurea in materie affini al profilo richiesto	5
2	Corso di perfezionamento o Master di 1° e 2° ciclo in	3 per ogni corso
	materie affini al profilo richiesto	max 6 punti
3	Altra Laurea non attinente al profilo richiesto	1 per ogni titolo
4	Corsi di formazione e aggiornamento con le attività previste dal	3 punti per ogni
	modulo	corso max 12 punti
5	Corsi di formazione o aggiornamento inerenti le tipologie	1 punto per ogni
	inclusione didattica innovativa, disturbi del linguaggio o del	corso max 6 punti
	comportamento, disagio emotivo	
6	Competenze informatiche comprovate (incarichi istituzionali,	2 punti per ogni
	certificazioni)	competenza max 10
		punti
7	Anni di servizio con contratto a tempo indeterminato con	1 punto per ogni
	insegnamento delle discipline attinenti al modulo	anno max 10 punti
8	Anni di servizio con contratto a tempo determinato con	0,50 punto per ogni
	insegnamento delle discipline attinenti al modulo	anno max 5 punti
9	Esperienza di docenza in progetti curriculari ed extracurriculari	3 punti per ogni
	afferente la tipologia del modulo	esperienza max 12
10	Empirema di tutoro agia man ma satti	punti
10	Esperienza di tutoraggio per progetti	2 punti per ogni corso max 6 punti
11	Esperienza di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in	6 punti per ogni
	progetti Pon	progetto max 12
		punti
12	Competenze nell'utilizzo di piattaforma Indire/Invalsi/Gpu	5 punti per ogni
		esperienza

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato più giovane.

## Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione allegati al presente avviso), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PEC: boic84400c@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 18/05/2021.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI- Progetto PON/FSE Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-18 CUP: C48H19000010007 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella contenuta nell'allegato B

#### E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti all'Esperto, riportati nel presente Avviso.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione della proposta di incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

## Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito il seguente compenso orario: Euro 70,00 omnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2021.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.

Questo Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

I compensi saranno liquidati, a seguito dell'effettiva e completa realizzazione e rendicontazione dell'attività affidata.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, tutor ai quali in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

## Art. 8 - Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento europeo UE 2016/679 e sue modifiche.

## Art. 9 Responsabile unico del procedimento (Rup)

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016, così come modificato dal D. Lgs 56/2017, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Vincenzo Manganaro.

## Art. 10 Pubblicizzazione bando

Il presente bando viene pubblicizzato:

- > sul sito web di questo istituto al seguente link <a href="https://www.icdozza.edu.it">https://www.icdozza.edu.it</a> alla sezione bandi e gare
- > Affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo Dozza Imolese Castel Guelfo
- > Informazione al personale interno tramite e-mail

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Vincenzo Manganaro

Allegati

Allegato A: istanza di partecipazione Allegato B: Scheda di autovalutazione Curriculum vitae in formato europeo

Allegato A - istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Dozza Imolese Castel Guelfo

#### Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Asse I - Istruzione – Fondo sociale di Rotazione. In coerenza con asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2. sotto-azione 10.2.2A "Competenze di Base". **Titolo del progetto: Pensiero computazionale e cittadinanza digitale** - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-18 - **CUP: C48H19000010007** -

COGNOME													
													ĺ
													į
NOME													
CODIC	E FIS	SCA	LE			<u> </u>							 ]
DATA E	DI NA	ASC:	ITA					/			/		•
LUOGO	DI	NAS	CIT	Ά									•
PROVIN COMUN			ES.Z	A	ı				ı				I
PROVI	NCI <i>A</i>	<b>\</b>											
VIA/PI	A 77		COD	22			•		•		•		

CAF	•									
TEL	EF(	ONO	)							

**EMAIL** 

#### SCRIVERE ANCHE EMAIL IN STAMPATELLO

#### **CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella/e graduatoria/e degli Esperti per le attività del PON FSE "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Asse I - Istruzione – Fondo sociale di Rotazione. In coerenza con asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2. sotto-azione 10.2.2A "Competenze di Base". **Titolo del progetto: Pensiero computazionale e cittadinanza digitale** - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-18 - **CUP: C48H19000010007** -nel/i Modulo/i di seguito indicato/i e segnala nell'apposita colonna **l'ordine di preferenza in caso di partecipazione per più moduli** 

MODULO	TITOLO	ESPERTO DA	PERIODO	ALUNNI
		RECLUTARE		
1	Let's Coding: Introduzione al Pensiero Computazionale	1 esperto 30ore x 70€/h (lordo stato)	Giugno 2021	Max n. 20 Alunni 1° 2° 3°anno primaria
2	Summer Coding Camp: Inventa, Crea e Impara con la Tecnologia	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	giugno 2021	Max n. 20 Alunni 3° 4° 5° anno primaria

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti all'Esperto, riportati nell'Avviso.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido; Firmato digitalmente da VINCENZO MANGANARO

- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B -

Tabella di autovalutazione.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
La propria residenza
altro domicilio:
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli Artt. 13 e 14 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.)
AUTORIZZA
L'Istituto Comprensivo Dozza Imolese Castel Guelfo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).
Data Firma

# Allegato B Tabella di Valutazione

	Titoli	Punti		
			Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
	Titoli	Punti		
1	Laurea in materie affini al profilo richiesto	5		
2	Corso di perfezionamento o Master di 1° e 2° ciclo in materie affini al profilo richiesto	3 per ogni corso max 6 punti		
3	Altra Laurea non attinente al profilo richiesto	1 per ogni titolo		
4	Corsi di formazione e aggiornamento con le attività previste dal modulo	3 punti per ogni corso max 12 punti		
5	Corsi di formazione o aggiornamento inerenti le tipologie inclusione didattica innovativa, disturbi del linguaggio o del comportamento, disagio emotivo	1 punto per ogni corso max 6 punti		
6	Competenze informatiche comprovate (incarichi istituzionali, certificazioni)	2 punti per ogni competenza max 10 punti		
7	Anni di servizio con contratto a tempo indeterminato con insegnamento delle discipline attinenti al modulo	1 punto per ogni anno max 10 punti		
8	Anni di servizio con contratto a tempo determinato con insegnamento delle discipline attinenti al modulo	0,50 punto per ogni anno max 5 punti		
9	Esperienza di docenza in progetti curriculari ed extracurriculari afferente la tipologia del modulo	3 punti per ogni esperienza max 12 punti		
10	Esperienza di tutoraggio per progetti	2 punti per ogni corso max 6 punti		
11	Esperienza di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti Pon	6 punti per ogni progetto max 12 punti		